



INTEGRATION IN DER PRAXIS

ZAHLEN UND FAKTEN

106

2 klassige Mittelschule ⓘ ⓘ

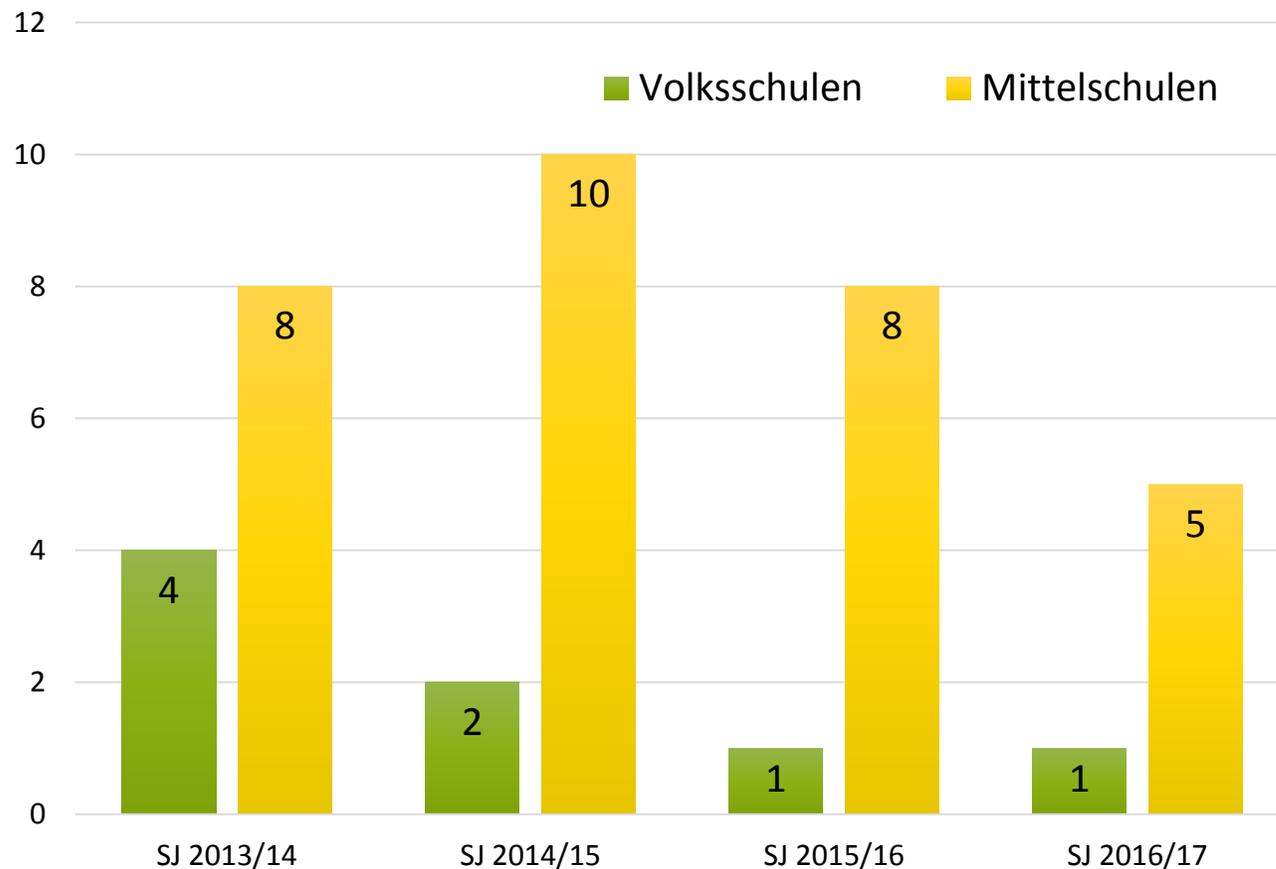
4 klassige Volksschule ⓘ

85

4 klassige Mittelschule ⓘ ⓘ

1 klassige Volksschule

SCHÜLERZAHLENTWICKLUNG IN DER INTEGRATION



Seit 20
Jahren alle
Schülerinnen
und Schüler
mit SPF an
der eigenen
Schule

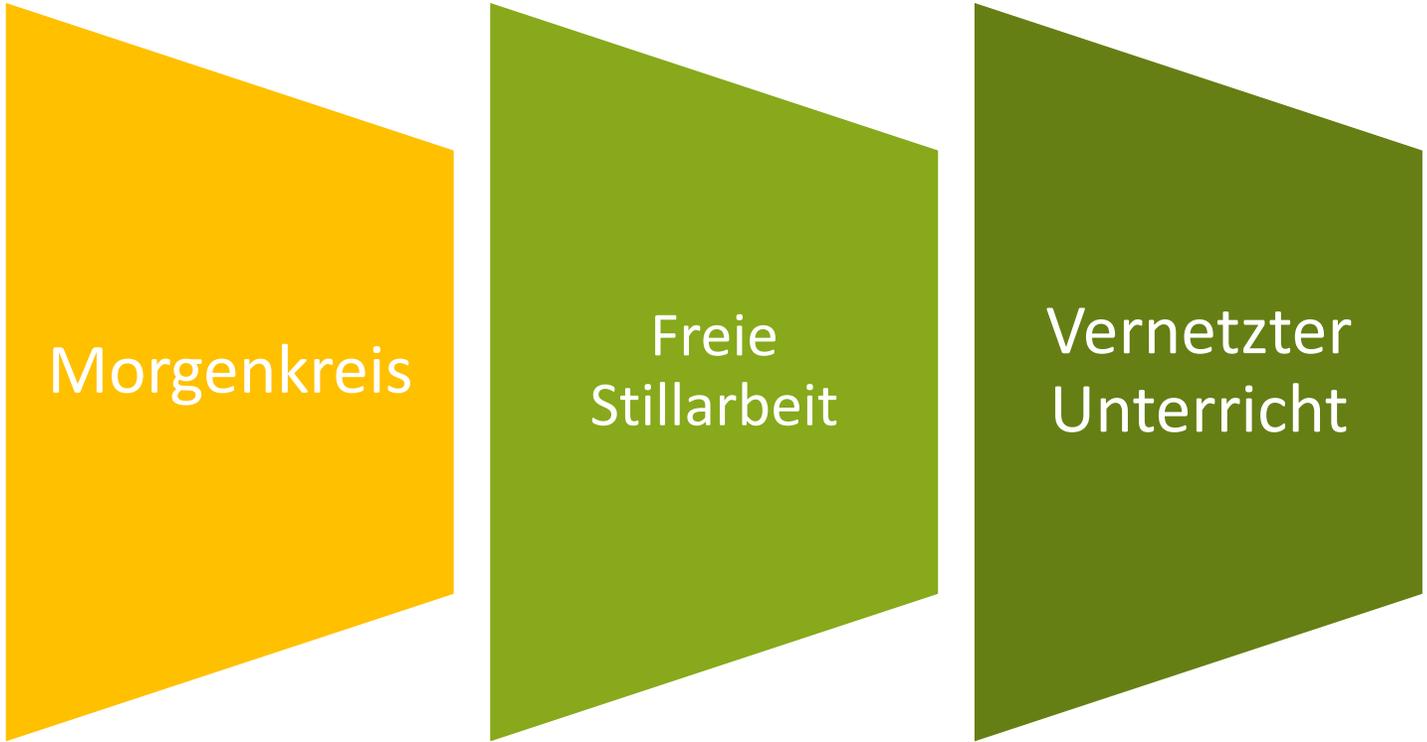
RESSOURCEN VON AUßEN

- Unterstützung der Gemeinden
 - bei der Finanzierung von speziellen Lehrmitteln
 - Stützkraft der Gemeinde mit flexibler Arbeitszeit
- Baumaßnahmen um die Schulen „barrierefrei“ zu machen

PÄDAGOGISCHE RESSOURCEN

- Einstellung des Kollegiums
- Unterrichten in der „Kleinklasse“
- Schulstufenübergreifende Angebote
 - Pflichtgegenstände und Verbindliche Übungen (Ernährung und Haushalt, Berufsorientierung, Werkerziehung,..)
 - Unverbindliche Übungen (Ernährung und Haushalt, Schulspiel)
- Unterrichtsmethoden

PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN



Morgenkreis

Freie
Stillarbeit

Vernetzter
Unterricht

PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN



Morgenkreis

- jeden Montag 1. Stunde
- von der 1. bis zur 8. Schulstufe
- Zeit für soziale Themen,
Klassengemeinschaft,
Stilleübungen....

PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN



Freie
Stillarbeit

- 12 Wochen pro Schuljahr für 10 Wochenstunden
- Gegenstand frei wählbar
- viele Materialien
- Höchstes Maß an Differenzierung
- Selbständigkeit und Zeitmanagement werden gefördert

PÄDAGOGIKKONZEPT MARCHTALER PLAN

Vernetzter
Unterricht

- Thema über mehrere Wochen (Wasser, Römer,...)
- möglichst viele Blickwinkel
- möglichst viele Gegenstände

RESÜMEE

- Persönliche Einstellung
- Schulpartner
- Flexibilität
- Pädagogik



SCHULERFOLG FÜR ALLE

- beste Erfolge in höheren und mittleren Schulen
- Siege und Erfolge bei diversen Bewerben (English Olympics, Pangea,...)
- hohe Sozialkompetenz